

## **Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. РП представляет собой модель процесса воспитания и развития детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Настоящая рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и развития детей 5-7 лет, имеющими речевые нарушения.

На сегодняшний день важна проблема сочетаемости коррекционно-развивающей и образовательной программы с целью построения комплексной профилактически-развивающей модели, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей, задач образовательной программы детского сада.

Рабочая программа предназначена для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения и направлена на профилактику речевых нарушений, обусловленных фонетическим нарушением речи. Овладение правильным произношением речевых звуков является одним из очень важных звеньев в развитии речи ребенка. Программа составлена на один учебный год для детей 5 – 7 лет, посещающих МБДОУ «Детский сад № 45».

Основанием для разработки рабочей программы являются нормативные документы:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

➤ Устав МБДОУ «Детский сад №45».

➤ Основная Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №45».

Рабочая программа разработана на основе программ:

➤ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи, – М.: Просвещение, 2016 (5-е издание).

➤ Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (в соответствии с ФГОС ДО) – ДЕТСТВО-ПРЕСС, Санкт-Петербург, 2016.

➤ Жукова Н.С. Методика и букварь, Рекомендованный Министерством образования РФ, как пособие по обучению чтению дошкольников.

➤ С учетом положений основной образовательной инновационной программы.

➤ «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. – издание пятое (инновационное) Москва 2019.